

# Bildungsplan und Angebote des Museums am Burghof



Die genaue Inhaltlichkeit und Zielsetzung der Angebote im Museum können mit den Museumspädagoginnen/-pädagogen im Vorgespräch abgeklärt werden. Im Museum können auch zu den einzelnen Themenbereichen Facharbeiten bzw. Präsentationen von Schülerinnen/Schülern erarbeitet werden.

<b>Klassenstufe 1/2 Grundschule</b>	<b>Angebote im Museum</b>
<b>Deutsch</b>	
Medienkompetenz	<b>13- Ich zeig' Dir was!</b> Präsentation lernen, Kinder führen Kinder im Museum
<b>Fächerverbund: Mensch, Natur und Kultur</b>	
Mensch, Tier und Pflanze: Staunen	<b>5- Lebensräume</b> Natur in der Regio : regionale Tiere und Pflanzen kennen lernen
Heimatliche Spuren suchen Natur, Kunst und Kultur im Heimatraum wahrnehmen	<b>15- Aufgepasst und angefasst</b> Mit allen Sinnen anschauen, staunen, nachdenken, fragen, verstehen
<b>Klassenstufe 3/4 Grundschule</b>	<b>Angebote im Museum</b>
<b>Deutsch - Französisch</b>	
Kommunikative Strategien und Aktivitäten: rezeptive, produktive, interaktive	<b>2- Expo-Spiele</b> Spielparcours durch die ExpoTriRhena mit einem zweisprachigen Spielheft <b>6- Wer spricht mit wem?</b> Über die sprachliche Situation mit Hörproben u. Übungen <b>12- Tandem</b> Grenzüberschreitende Begegnung, speziell für Schulklassen mit Partnerklassen
<b>Fächerverbund: Mensch, Natur und Kultur</b>	
Heimatkundliche Spuren suchen, z.B. Orientierung, kulturelle Spuren, Veränderung des Heimatraums, Beispiele aus der Kulturgeschichte	<b>3- Ausgegraben!</b> Steinzeitmenschen, Kelten, Römer, Alamannen <b>4- Burgen und Ritter</b> mittelalterliches Leben in der Regio
Mensch, Tier, Pflanze: Staunen	<b>5- Lebensräume</b> Natur in der Regio : regionale Tiere und Pflanzen kennen lernen
Didaktische Prinzipien: Außerschulische Erfahrungen und außerschulischen Einsatz einbeziehen - Aus der Schule gehen - etwas in die Schule mitbringen	Museum als Lernort für verschiedene Aufgaben im Team
Medienkompetenz	<b>13- Ich zeig' Dir was!</b> Präsentation lernen, Kinder führen Kinder im Museum

<b>Werkrealschule (auch Hauptschule)</b>	<b>Angebote im Museum</b>
<b>Fächerverbund: Welt-Zeit-Gesellschaft 5-6</b>	
Frühe Lebensformen und Kulturen Entwicklung zur Sesshaftigkeit	<b>3- Ausgegraben!</b> Steinzeitmenschen, Kelten, Römer, Alamannen
<b>Fächerverbund: Welt-Zeit-Gesellschaft 7-9</b>	
Macht und Herrschaft Gesellschaft im Mittelalter	<b>4- Burgen und Ritter</b> Mittelalterliches Leben
Ursachen, Verläufe und Folgen von Revolution und Reformen	<b>8- Traum von Freiheit</b> Revolution 1848/49
Ursachen, Merkmale des Nationalsozialismus Unrecht und Leid der Verfolgten des Nationalsozialismus Völkermord und Judenverfolgung im III. Reich	<b>9- Gewaltherrschaft</b> Nationalsozialismus in der Regio
Entstehung der Nationalstaaten in der Regio: Auswirkungen und Überwindung	<b>1- ExpoTriRhena</b> Vom Entstehen der Nationalstaaten in der Regio
Bedürfnisse und Nutzungskonflikte Wirtschaftliche und soziale Veränderungen durch Industrialisierung und ihre Auswirkungen auf die Gegenwart und Zukunft	<b>10- made in TriRhena</b> Wirtschaft in der Regio
Medienkompetenz	<b>13- Ich zeig' Dir was!</b> Präsentation lernen, Kinder führen Kinder im Museum

<b>Realschule</b>	<b>Angebote im Museum</b>
<b>Geschichte (Klassen 6 -10)</b>	
Leben in der Frühzeit Römer in Südwestdeutschland	<b>3- Ausgegraben!</b> Steinzeitmenschen, Kelten, Römer, Alamannen
Ständegesellschaft im Mittelalter	<b>4- Burgen und Ritter</b> Mittelalterliches Leben in der Regio
Aufbau von Staaten und deren Herrschaftsstrukturen: demokratische und totalitäre Systeme Wesensmerkmale von Revolutionen	<b>8- Traum von Freiheit</b> Demokratischer Weg: Revolution 1848/49 <b>9- Gewaltherrschaft</b> Totalitärer Weg: Nationalsozialismus in der Regio
Die industrielle Revolution und ihre Folgen	<b>10- made in TriRhena</b> Wirtschaft in der Regio
Deutschland unter nationalsozialistischer Herrschaft	<b>9- Gewaltherrschaft</b> Nationalsozialismus in der Regio
Aufkommen von Nationalstaaten in Europa	<b>1- ExpoTriRhena</b> Vom Entstehen der Nationalstaaten im Dreiländereck, Auswirkung und Überwindung heute
<b>Sprachunterricht - Französisch</b>	<b>11- Sprache lernen im Museum</b> Spielparcours mit dem einsprachigen Heft (Französisch) durch die ExpoTriRhena

<b>Gymnasium</b>	<b>Angebote im Museum</b>
<b>Geschichte (Klassen 5 -6)</b>	
Leben in vorgeschichtlicher Zeit Leben in der Römerzeit: regionalgeschichtliche Beispiele und Romanisierung	<b>3- Ausgegraben!</b> Steinzeitmenschen Römer / Alamannen
<b>Geschichte Klasse 7/8</b>	
Entwicklung des neuzeitlichen Europas: Verlauf und Auswirkungen der Industrialisierung	<b>10- made in TriRhena</b> Wirtschaft in der Regio
Ursachen, Ziele und Auswirkung der Revolution 1848/49	<b>8- Traum von Freiheit</b> Badische Revolution 1848/49
<b>Geschichte Klasse 9/10</b>	
Nationalsozialismus: Gleichschaltung, Kennzeichen der totalitären Herrschaft, Einfluss auf den Alltag... Verfolgung im III. Reich	<b>9- Gewaltherrschaft</b> Nationalsozialismus in der Regio (auch Elsass und Nordschweiz) Schicksal der Lörracher Juden
Vielfalt und Einheit in Europa: Erkennen, dass die europäische Identität auf eine lange zurückreichende Geschichte zurückgreifen kann	<b>1- ExpoTriRhena</b> Vom Entstehen der Nationalstaaten in der Regio
Aufbruch Europas in die Moderne: Wirtschaftliche und soziale Veränderung im 19. Jhd./ Strukturwandel heute	<b>10- made in TriRhena</b> Wirtschaft in der Regio
<b>Kurstufe (2 bzw. 4 stündig)</b>	
Veränderung in Wirtschaft und Gesellschaft im 19. Jhd	<b>10- made in TriRhena</b> Wirtschaft in der Regio
Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur: Zielsetzung und Scheitern der Revolution 48/49 Ideologie und Kennzeichen der totalitären NS-Herrschaft, NS-System, Völkermord...	<b>8- Traum von Freiheit</b> Badische Revolution 1848/49 <b>9- Gewaltherrschaft</b> Nationalsozialismus in der Regio (auch Elsass und Nordschweiz)
<b>Sprachunterricht - Französisch</b>	<b>11- Sprache lernen im Museum</b> Spielparcours mit dem einsprachigen Heft (Französisch) durch die ExpoTriRhena